

Measures of Academic Progress MAP

Medidas de Desempenho Acadêmico

Test Results – Sharing with Community

Resultados do Teste - Partilhando com a comunidade

MAP – Its Growth Since Its Inception

MAP - Seu Crescimento desde sua Criação

- 2.8 million students have taken the MAP assessment instrument
- *2.8 milhões de estudantes fizeram a avaliação MAP*
- 8905 schools in the U.S. in 3400 school districts
- *8905 escolas nos EUA, em 3400 Distritos*
- 74,000 MAP results from primary grades between fall of 2006 thru spring, 2008
- *74,000 resultados da prova MAP do ensino primário entre 2006 – 2008*
- Current and regularly updated norm data
- *Dados atualizados regularmente sob normas*

MAP – Its Presence in Latin America

MAP – Sua Presença na America Latina

- 12 schools in Colombia have adopted the instrument
- *12 escolas na Colombia adotaram o instrumento*
- 11 schools in Mexico
- *11 escolas no México*
- **8 schools now in Brazil, including PASB**
- *Agora 8 escolas no Brasil, incluindo PASB*
- All American Schools in Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay, Peru & Venezuela
- *Todas as escolas Americanas nos países citados acima*
- AASSA has now officially endorsed its use throughout the region
- *AASSA aprovou oficialmente todo o seu uso na região.*

MAP Essential Agreements

MAP Acordos Essenciais

- MAP is an assessment of **GROWTH** *MAP é uma avaliação de **CRESCIMENTO***
- Each test is different *Cada teste é diferente*
- Combine DATA with **GOALS** *Combina DADOS com **METAS***
- Assessment is not just a SCORE *Avaliação não é apenas uma **PONTUAÇÃO***
- Triangulation of data (qualitative data is just as valid as quantitative)
- *Triangulação de dados (dados qualitativos são tão válidos quanto quantitativos)*
- Not unusual to see drops in growth in initial testing sessions
- *Não é incomum ver-se diminuição ou crescimento mais lento em sessões iniciais dos testes*
- MAP is as effective as goals, along with student and parent responsibilities, are **COMMUNICATED and assumed.**
- *MAP é tão eficaz quanto os objetivos, juntamente com a responsabilidade dos estudantes e pais, são **COMUNICADOS e assumidos.***

One Size Doesn't Fit All

Um Tamanho Não Serve Para Todos

- Each child learns differently.
- *Cada criança aprende de forma diferente.*
- MAP computerized adaptive assessments test differently, allowing teachers to see their students as individuals – each with their own base of knowledge.
- *Avaliações adaptativas computadorizadas são testadas de formas diferentes, permitindo que os professores vejam seus alunos como indivíduos - cada um com sua base de conhecimento*
- As a student responds to questions, the test responds to the student, adjusting up or down in difficulty.
- *À medida que o aluno responde às perguntas, o teste responde ao aluno, ajustando o grau de dificuldade.*
- The RIT scale increases the stability, providing grade-independent analysis of a child's learning. (RIT = Rasch Unit based upon “individual response theory” of Danish mathematician, George Rasch)
- *A escala RIT aumenta a estabilidade, proporcionando uma análise independente do ano letivo da criança e aprendizado da criança.*

MAP TIMELINE

CRONOGRAMA DO MAP

- | | | |
|-----------------------------|---|---|
| ■ October, 2008 | First MAP Testing Periods:
February 2009 – Winter
May, 2009 –Spring
October, 2009 – Fall
May 10-21, 2010 – Spring | <i>Período de exames:</i>
<i>Fevereiro 2009 - inverno</i>
<i>Maio, 2009 - Primavera</i>
<i>Outubro, 2009 - Outono</i>
<i>Maio 10-21,2010 -Primavera</i> |
| ■ October 14 – 30 | Most Recent MAP Testing | |
| ■ <i>14 – 30 de Outubro</i> | <i>Teste Mais Recente do MAP</i> | |
| ■ November 20 | Staff In-Service Test Review Sessions | |
| ■ <i>20 de novembro</i> | <i>Sessões de Treinamento dos Professores para Revisão dos Testes</i> | |
| ■ November 24 | Superintendent Breakfast to discuss MAP | |
| ■ <i>24 de novembro</i> | <i>Café da Manhã com o Superintendente para discutir o MAP</i> | |

The Procedure for Sharing

O Procedimento para Compartilhar

- MAP test results shared with our parent community
- *Resultados do teste MAP são compartilhados com a nossa comunidade*
- Parents will receive two report sheets:
 - a) one with all testing dates and numerical scores
 - b) one with graphical illustration of growth

Os pais receberão dois tipos de relatórios:

- a) Uma deles, com todas as datas dos exames e resultados numéricos*
- b) Outro, com uma ilustração gráfica do crescimento*

- Advantages of MAP over previous assessment instrument of ITBS – individual student strengths / weaknesses shown
- *Vantagens do MAP sobre instrumento de avaliação prévia do ITBS - pontos fortes do aluno / fraquezas individuais exibido pelo o aluno*
- MAP will help us to more specifically identify the subject areas where students are still deficient, i.e.
 - Word meaning and recognition
 - Literal Comprehension
 - Application of thinking skills
 - Literary Expression
- *MAP nos ajudará a identificar mais precisamente as áreas onde os alunos ainda estão deficientes, ou seja,*
 - significado e reconhecimento de palavras*
 - Compreensão literária*
 - Aplicação das habilidades de pensamento*
 - Expressão Literária*

Pan American School of Bahia
Student Progress Report for
Pan American School

Student ID: 1666

Reading

Season/ Year	Grade	Student Score Range	Dist. Avg RIT	Norm Group Avg.	Student Growth	Typical Growth	Student %ile Range
F09	6	212- 215 -218	212	212			48- 58 -67
S09	5	204- 207 -210	211	211			27- 35 -43
W09	5	208- 211 -214	208	210			39- 52 -61

Reading Goals Performance - Fall 2009

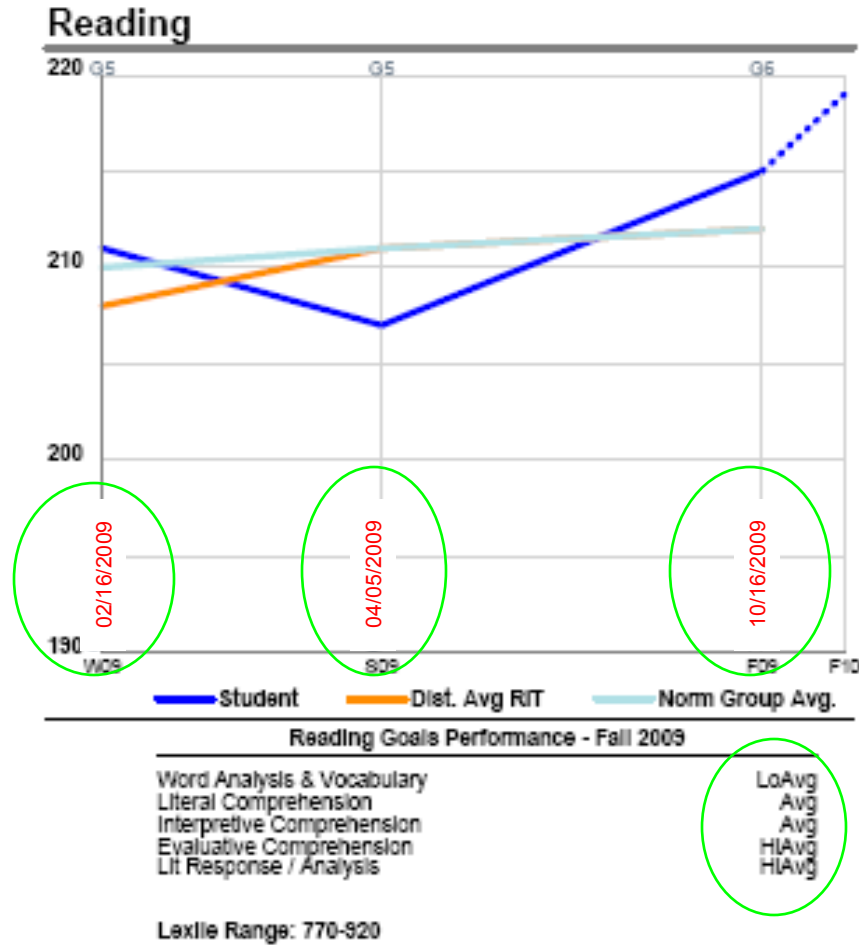
Word Analysis & Vocabulary
 Literal Comprehension
 Interpretive Comprehension
 Evaluative Comprehension
 Lit Response / Analysis

LoAvg
 Avg
 Avg
 HIAvg
 HIAvg

Lexile Range: 770-920

Pan American School of Bahia Student Progress Report for Pan American School

Student ID: 1666



Math/ Matemática

My last spring MAP RIT in Math was _____. **Meu MAP RIT em matemática na última primavera foi**

My fall MAP RIT in Math is _____.

Meu MAP RIT em matemática no outono foi

My 1st quarter grade in Math is _____.

Minha nota da 1º unidade em matemática é

How I would rate myself:

1. Paying attention in class
2. Effort on homework
3. Effort on tests
4. Class participation
5. Behavior

Como me avaliaria:

excellent / good / okay / need to improve
excellent / good / okay / need to improve
excellent / good / okay / need to improve
excellent / good / okay / need to improve
excellent / good / okay / need to improve

- 1. Atenção na sala de aula**
- 2. Esforço nas deveres de casa**
- 3. Esforço nos testes**
- 4. Participação nas aulas**
- 5. Comportamento**

excelente/bom/ok/precisa melhorar
excelente/bom/ok/precisa melhorar
excelente/bom/ok/precisa melhorar
excelente/bom/ok/precisa melhorar
excelente/bom/ok/precisa melhorar

Reading / Leitura

My last spring MAP RIT in Reading was _____. **Meu MAP RIT em leitura na última primavera foi**

My fall MAP RIT in Reading is _____.

Meu MAP RIT em leitura no último outono foi

My 1st quarter grade in Reading is _____.

Minha nota da 1º unidade em Leitura é

How I would rate myself:

1. Paying attention in class
2. Effort on homework
3. Effort on tests
4. Class participation
5. Behavior

excellent / good / okay / need to improve
excellent / good / okay / need to improve
excellent / good / okay / need to improve
excellent / good / okay / need to improve
excellent / good / okay / need to improve

Language / Idioma

- My last spring MAP RIT in Language was _____. **Meu MAP RIT em linguagem na última primavera foi**
- My fall MAP RIT in Language is _____. **Meu MAP RIT em linguagem no Outono foi**
- My 1st quarter grade in Language is _____. **Minha nota da 1º unidade em linguagem**

■ *How I would rate myself:*

- | | |
|--|---|
| • Paying attention in class | excellent / good / okay / need to improve |
| • Effort on homework | excellent / good / okay / need to improve |
| • Effort on tests | excellent / good / okay / need to improve |
| • Class participation | excellent / good / okay / need to improve |
| • Behavior | excellent / good / okay / need to improve |
| • 1.Atenção na sala de aula | excelente/bom/ok/precisa melhorar |
| • 2.Esforço nas deveres de casa | excelente/bom/ok/precisa melhorar |
| • 3.Esforço nos testes | excelente/bom/ok/precisa melhorar |
| • 4.Participação nas aulas | excelente/bom/ok/precisa melhorar |
| • 5.Comportamento | excelente/bom/ok/precisa melhorar |

Math / Matemática

My math goal for the year is / **Meu objetivo em relação à matemática para esse ano é:** _____

Three things I can do to work on my goal this year are / **3 coisas que posso trabalhar em cima dos meus objetivos:**

Three things my parents can do to help me are / **3 coisas que meus pais podem fazer para me ajudar são:**

Reading / Leitura

My reading goal for the year is / **Meu objetivo em relação a Leitura esse ano é:** _____

Three things I can do to work on my goal this year are:

Three things my parents can do to help me are:

Language / Linguagem

My language goal for the year is: _____

Three things I can do to work on my goal this year are:

Three things my parents can do to help me are:

Thank you!
Obrigado!

Questions?

Dúvidas